



USAID

من الشعب الأمريكي



١. خطوات إرشادية لإنشاء نادي أخضر فعال في مدرستك
يدعم هذا الدليل الإرشادي بشكل شامل إنشاء نادي أخضر فعال داخل المدرسة.

تم إنتاج هذه الوثيقة بدعم سخي من الشعب الأمريكي من خلال الوكالة الأمريكية للتنمية الدولية (USAID) ويعتبر هذا المحتوى من مسؤولية كيمونكس إنترناشونال ولا يعكس بالضرورة آراء الوكالة أو حكومة الولايات المتحدة الأمريكية.

تمت طباعة هذا الكتيب على ورق معاد تدويره.

حزيران 2024.



إعادة
التدوير



إعادة
الاستخدام



تقليل
الاستخدام

حول الدليل الإرشادي:

يشرح هذا الدليل إنشاء النادي الأخضر في ١٠ خطوات سهلة، ويوضح كيفية متابعة وقياس مدى فعالية أنشطة إعادة التدوير والأثر الفعلي في تقليل النفايات في المدارس، وإعادة تدوير النفايات الصلبة، وكذلك الحفاظ على استدامة الإنجازات.

المحتويات

5	المقدمة
10	خطوات إرشادية لإنشاء نادي أخضر فعال في مدرستك
6	الخطوة 1: تحديد المهمة والأهداف
8	الخطوة 2: تشكيل فريقك
9	الخطوة 3: وضع القواعد
10	الخطوة 4: التخطيط
10	البنية التحتية للمدارس
10	تصميم الشارة والشعار
11	الحملات وورشات العمل التوعوية
11	المبادرات والفعاليات الخضراء
11	إعادة التدوير والمواد التعليمية
12	الخطوة 5: إقامة شراكات
13	الخطوة 6: توفير فرص القيادة
15	الخطوة 7: تحديد التحديات
16	الخطوة 8: إعداد التقارير والتقييم
18	الخطوة 9: احتفل بالنجاح
19	الخطوة 10: التحسين المستمر والابتكار
20	الملحقات
21	الملحق أ: أعضاء النادي الأخضر
22	الملحق ب: البنية التحتية للمدرسة
23	الملحق ج: خطة العمل
24	الملحق د: التقرير والوثائق

المقدمة

النادي الأخضر مبادرة تجمع الطلاب وموظفي وموظفات المدرسة والمعلمين والمعلمات وأولياء الأمور لتحويل المدرسة إلى مؤسسة تعليمية صديقة للبيئة تحفز التنمية المستدامة، ليشكلوا فريق يعكس التزامنا الجماعي بالإستدامة والمسؤولية الإجتماعية والبيئية ويرسخ إيماننا بأن "النادي الأخضر" يمكن أن يلعب دوراً مهماً في إحداث التغيير.

يهدف النادي إلى بناء قدرات الطلاب وتحفيزهم للقيام بدور فعال في كيفية المساهمة في إدارة وتشغيل مدارسهم وإشراكهم في عملية صنع القرار وتصميم الأنشطة وتنفيذها. كونه يتألف من مختلف الفئات العمرية باختلاف قدراتهم الجسدية ومن الجنسين ذكوراً وإناثاً فهذا يضمن تأثيراً واسع النطاق. بالإضافة إلى ذلك، سيعطي النادي الفرصة للطلاب لتطبيق مهارات العمل الجماعي وتحليل المشكلات وإدارة الفريق لتصميم خطة عمل مدروسة وقابلة للتنفيذ بما يتناسب مع الاحتياجات الفعلية للمدرسة لإدارة النفايات الناتجة وتقليلها وإعادة تدويرها

يهدف النادي إلى دمج الطلاب من مختلف المراحل والفئات العمرية عبر اتباع سياسة عمل المدرسة، لتبادل وجهات النظر بحيث يعكس كل طالب/ة احتياجات وتوصيات وآراء حقيقية نابعة من زملاء صفه/ا.

يساعد هذا الدليل الإرشادي المكون من 10 خطوات على إطلاق ناد أخضر فعال في مدرستك.



10 خطوات إرشادية لإنشاء نادي أخضر فعال في مدرستك

الخطوة 1: تحديد المهمة والأهداف



إن إطلاق "النادي الأخضر" في المدرسة يبدأ بالشعور بالمسؤولية المجتمعية، حيث يتم تسليط الضوء على الحاجة الملحة لمواجهة كميات النفايات المتزايدة وتأثيرها السلبي على البيئة والصحة العامة، وتأسيس رسالة وهدف ناديك الأخضر.

المهمة:

تحديد الغرض من إنشاء ناديك الأخضر. ما هو دوره الأساسي؟

يمكنك تحديد مهمة النادي الأخضر من غرضه الأساسي وسبب وجوده، فهو يوضح ما تسعى مدرستك إلى تحقيقه. على سبيل المثال: "إنشاء بيئة مدرسية تكون فيها الاستدامة متأصلة في كل جانب من جوانب الحياة، مما يعزز ثقافة المسؤولية البيئية والابتكار وتشارك الإشراف بين الطلاب والموظفين / ات والمجتمع الأوسع"

الأهداف:

يجب تحديد أهداف قابلة للقياس لناديك الأخضر لتحقيق المهمة. هذه الأهداف هي الحصيلة أو النتائج الملموسة التي تهدف مدرستك إلى تحقيقها خلال إطار زمني محدد. تساعد الأهداف على توفير الوضوح وآلية التوجيه، مما يرشد الأنشطة والجهود المبذولة وأعمال النادي الأخضر.

نحن نسلط الضوء على بعض الأهداف الرئيسية التي يمكن أن تساعدك في إطلاق أهداف النادي الأخضر الخاصة بك.

- رفع مستوى الوعي: من خلال تنظيم ورش عمل تعليمية وندوات وحملات توعية لتثقيف الطلاب والمعلمين/ات والموظفين/ات حول القضايا البيئية وممارسات الحياة المستدامة وأهمية إعادة التدوير.
- تقليل توليد النفايات: من خلال وضع استراتيجيات لتقليل توليد النفايات من خلال حملات الحد من النفايات، وتشجيع استخدام العناصر القابلة لإعادة الاستخدام، وتشجيع التسميد حيثما كان ذلك ممكنًا.
- زيادة معدلات إعادة التدوير: من خلال تنفيذ مبادرات لتحسين البنية التحتية لإعادة التدوير وزيادة الوعي حول ممارسات المناسبة لإعادة التدوير، ثم تتبع التقدم الملحوظ في زيادة حجم المواد القابلة لإعادة التدوير التي يتم جمعها في المدرسة.
- القيادة الطلابية: من خلال توفير الفرص القيادية للطلاب وأشركهم في تخطيط وتنفيذ وتقييم أنشطة النادي. عليك تعزيز الشعور بالملكية والمسؤولية بين أعضاء النادي لنجاح المبادرات البيئية.
- تنفيذ الممارسات المستدامة: الدعوة إلى الممارسات المستدامة وتنفيذها في جميع أنحاء المدرسة، مثل الحفاظ على الطاقة، والحفاظ على المياه، واستخدام المواد والمنتجات الصديقة للبيئة.

الخطوة 2: تشكيل فريقك



من أجل تنفيذ مهمة وأهداف النادي الأخضر بشكل فعال، من الضروري إشراك فريق المدرسة وتعزيز روح التعاون لتحقيق أهداف المشتركة للنادي الأخضر.

يمكنك إشراك الطلاب الشغوفين من الذكور والإناث على إختلاف مراحلهم العمرية وقدراتهم والمعلمين/ات والموظفين/ات المهتمين بالاستدامة البيئية لتشكيل الفريق الأساسي للنادي الأخضر لضمان تنفيذ أنشطة النادي بكفاءة عالية.

يمكنك توزيع المهام بين أعضاء النادي (الطلاب ذكوراً وإناثاً، الموظفين/ات، المعلمين/ات، أولياء الأمور) بحيث يكون كل عضو - أو مجموعة - مسؤولاً عن مهام معينة، كما يمكنك ترتيب اجتماعات دورية لمراجعة خطة العمل وأهم الإنجازات والتحديات التي تواجهونها.

يجب ضمان مشاركة جميع أعضاء النادي الأخضر في تشكيل خطة العمل تحت إشراف إدارة المدرسة لضمان فعالية الأنشطة وامتثالها لقوانين وأنظمة المدرسة. مشاركة جميع الأعضاء لازمة، بداية من تصميم الرسائل التوعوية إلى تخطيط الأنشطة التفاعلية والمبادرات الهادفة في إشراك بقية طلاب المدرسة في الممارسات الهادفة لتقليل كمية النفايات الصلبة الناتجة عن الصفوف الطلابية، وانتهاءً بتطوير أدوات قياس فعالية خطة العمل (يمكنك استخدام الملحق أ المقترح)

الخطوة 3: وضع الأنظمة



يمكنك إنشاء مجموعة من الأنظمة التي تحدد هيكل النادي الأخضر وأدوار الأعضاء ومسؤولياتهم بناءً على احتياجات المدرسة بما في ذلك هيكل النادي الأخضر التنظيمي وتسلسله الهرمي. يساعد هذا الوضوح على ضمان الأداء المتكامل.

قد تشمل هذه القواعد ما يلي:

1. عضوية النادي: يفضل أن تكون العضوية مفتوحة لـ (الطلاب من كلا الجنسين وعلى إختلاف مراحلهم العمرية/ جنسياتهم/ قدراتهم، المعلمين/ات، الموظفين/ات، وأولياء الأمور) الذين لديهم اهتمام بالقضايا البيئية وعلى استعداد للمساهمة في أنشطة النادي.

2. المشاركة والأنشطة: يتوقع من الأعضاء التمسك بقيم النادي ورسالته، والمشاركة بشكل دؤوب في الاجتماعات والفعاليات، والمساهمة بشكل إيجابي في تحقيق أهداف النادي.

- عقد إجتماعات منتظمة، ويجب أن تتاح لجميع الأعضاء فرصة المشاركة في المناقشات واتخاذ القرارات داخل الاجتماعات.
- إدراج المهام والمسؤوليات في النظام الداخلي للنادي الأخضر.

3. السياسات والإجراءات المالية: وضع سياسات وإجراءات مالية واضحة تحكم الإدارة الاقتصادية للنادي مثل إعداد الميزانية وجمع الأموال والنفقات.

4. مراقبة الأداء: من خلال اعتماد القواعد الصحيحة لألية فرز النفايات الصلبة القابلة للتدوير ونشر هذه الممارسات على الطلاب، يمكنك تتبع زيادة المواد القابلة للتدوير داخل الصناديق. على سبيل المثال:

- على مستوى الصف الطلابي: يمكن فرز الأوراق.
- على مستوى المناطق الخارجية: يمكن فرز المعادن والبلاستيك والمواد الأخرى القابلة لإعادة التدوير

الخطوة 4: التخطيط



يعد إبراز أهمية التخطيط الاستراتيجي في إطلاق النادي الأخضر مرحلة أولية حاسمة. وهذا يتضمن البحث بشكل دؤوب عن الأعضاء والمشاركين المحتملين لصياغة خطة عمل متماسكة. إن القيام بذلك سيخولك لجدولة وتنسيق أنشطة النادي بشكل فعال ضمن الأطر الزمنية المناسبة. من الضروري تطوير خطة عمل تتوافق مع رغبات أعضاء النادي وإمكانية تنفيذ الأنشطة.

عند تنظيم خطط النادي الأخضر، يجب مراعاة بعض العوامل المهمة في المعايير الأساسية لضمان اتباع نهج استراتيجي في خطتك:

- البنية التحتية للمدرسة: تلعب البنية التحتية دوراً في عملية تأسيس النادي، وذلك لتأثير البنية التحتية على شكل وجودة الأنشطة مثل سعة المدرسة، عدد الطلاب، شكل المرافق، مساحة الفناء، وآلية التخلص من المواد الصلبة القابلة لإعادة التدوير. (يمكنك استخدام الملحق ب المقترح).
- تصميم الشارة والشعار: تلعب الشارات دوراً رئيسياً كعنصر مهم في جذب ونشر القضية الأساسية للنادي وتحفيز الطلاب على إدارة المواد الصلبة، ويفضل استخدام طرق تشمل سهولة فهم المضمون باختلاف الأعمار والمستويات التعليمية واستخدام طرق مميزة وغير تقليدية لتشجيع المشاركة.
- يمكن الاستفادة من مواهب الطلاب وأولياء الأمور والإدارة في تقديم الدعم اللازم والمعدات المتاحة لتصميم الشارة، ويمكن أن تحتوي الشارة على صورة أو رسم أو فيديو أو أي عمل فني يراه الأعضاء مناسباً. إن إشراك الطلاب المسؤولة في تصميم يزيد من انتماءهم تجاه رسالة النادي.
- الحملات وورشات العمل التوعوية: من خلال تصميم رسائل توعوية مبتكرة تجذب الانتباه لتحظى بدعم ومشاركة باقي طلاب المدرسة. يفضل أن تكون رسائل بسيطة وواضحة، وتحمل رسائل توضيحية لأنشطة النادي وتفاعلية بحيث تثير اهتمام الطلاب وتحفزهم على المشاركة المستمرة.

على سبيل المثال:

- التجمع الصباحي بالمدرسة
- حملات التنظيف
- مسابقات: النفايات إلى الفن، تصميم الشارات والملصقات
- الألعاب والأنشطة التفاعلية

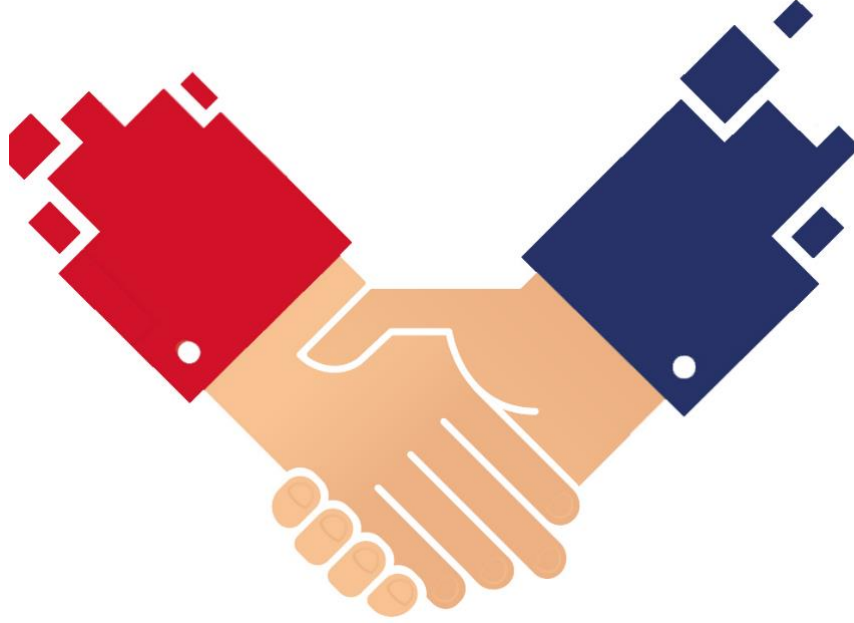
■ **المبادرات والفعاليات الخضراء:** يمكنك تعزيز دور النادي الأخضر من خلال تنفيذ أنشطة وفعاليات مستدامة وصديقة للبيئة.

- زراعة الأشجار.
- مسابقات فنية صديقة للبيئة.
- حملات النظافة للمجتمع
- حملات التوعية بإعادة التدوير.
- مبادرات الحفاظ على المياه.

■ **إعادة التدوير والمواد التعليمية:** بالإمكان زيادة تفاعل الطلاب خلال الحصص الدراسية، حيث يمكن دمج أنشطة النادي الخضراء مع المواد الدراسية المتعلقة بالمحافظة على البيئة و تقليل كمية النفايات والمسؤولية الاجتماعية تجاه الحفاظ على البيئة. ويمكن استثمار فرصة التعريف بالنادي الأخضر وأنشطته داخل الفصل الدراسي، مما يساهم في الوصول إلى عدد أكبر من الآراء وربط المواد النظرية بالأنشطة الفعلية التي يمكن القيام بها على أرض الواقع.

(يمكنك استخدام الملحق ج المقترح)

الخطوة 5: إقامة شراكات



يمكن أن يؤدي إنشاء الشراكات إلى تعزيز تأثير مبادرات النادي الأخضر ومدى نطاقها بشكل كبير، وتحقيق الاستدامة في تنفيذ مبادرات إعادة التدوير داخل مدرستك. من خلال:

- المنظمات/ الجمعيات البيئية: قم بعمل شراكات مع المنظمات / الجمعيات غير الربحية البيئية أو مجموعات المناصرة في المجتمع لتبادل الأفكار ومشاركة الموارد والتعاون في مشاريع أو فعاليات مشتركة. إن الغاية الأسمى لهذا التعاون هو الحصول على الاعتمادات والشهادات في مجال مبادرات الحفاظ على البيئة مثل المدارس الخضراء "Green Schools"
- الشركات المحلية: من خلال عقد شراكات مع مؤسسات أعمال تدعم مبادرات الاستدامة، مثل الشركات الصديقة للبيئة، ومزودي الخدمات. ويشمل ذلك التخلص من المواد الصلبة بعد فرزها من خلال شركات إعادة التدوير التي تتعامل معها بمسؤولية.
- الهيئات الحكومية: من خلال التواصل مع الإدارات أو الوكالات الحكومية المحلية المسؤولة عن حماية البيئة، أو إدارة النفايات، أو المتنزّهات والترفيه للوصول إلى الموارد، ودعم المشاريع المجتمعية.
- المجموعات المجتمعية: تعاون مع منظمات المجتمع أو جمعيات الأحياء أو المجموعات الشبابية لتنظيم ورش عمل بيئية أو فعاليات تنظيف أو مشاريع البستنة المجتمعية.
- وسائل الإعلام: من خلال الشراكات مع الصحف المحلية أو محطات الراديو أو منصات التواصل الاجتماعي لرفع مستوى الوعي حول أنشطة النادي ومشاركة قصص النجاح وتعزيز الثقيف البيئي من خلال التغطية الإعلامية والتواصل.

الخطوة 6: توفير فرص القيادة



من المهم منح الطلاب أدوارًا قيادية وفرصًا لاتخاذ القرار لغرس الشعور بالمسؤولية الاجتماعية تجاه حماية البيئة والإيمان بقدرتهم على إحداث تغيير إيجابي للأجيال القادمة. بالإمكان تحقيق ذلك من خلال إشراك الطلاب في جميع مراحل أنشطة النادي الأخضر.

يمكنك السماح للطلاب بأخذ زمام المبادرة: اسمح للطلاب الأعضاء في النادي بتوجيه الطلاب الآخرين نحو ممارسات إعادة التدوير المناسبة، بما في ذلك أنواع المواد التي يمكن إعادة تدويرها وتلك التي لا يمكن إعادة تدويرها.

يمكن تقسيم المهام إلى ثلاث مجموعات أو أكثر .

1. المجموعة الأولى: قد تتكون من مجموعة طلاب من كل صف مهمتهم مراقبة ممارسات إعادة التدوير داخل الفصول الدراسية.
2. المجموعة الثانية: يمكن أن تكون مسؤولة عن مراقبة إعادة التدوير في الممرات.
3. المجموعة الثالثة: لمراقبة إعادة التدوير في ساحة المدرسة.

يمكنك تمكين الطلاب من القيام بدور فعال في تنفيذ جميع أنشطة النادي وإتاحة الفرصة لهم لتقسيم المهام فيما بينهم. ويشمل ذلك إجراء حملات توعية للطلاب الآخرين، والمشاركة في تصميم الشعارات والإعلانات، وكذلك المشاركة في تنظيم الاجتماعات وعمليات المراجعات المنتظمة.

يمكنك أيضًا إشراك أولياء الأمور من الآباء والأمهات في النادي الأخضر من خلال إشراكهم في تخطيط وتنظيم الأنشطة، وتقديم التوجيه والدعم، وتشجيع مشاركتهم في تعزيز المبادرات البيئية داخل المدرسة وفي المجتمع. يمكن لأولياء الأمور المساهمة بخبرات وموارد واتصالات قيّمة لتعزيز فعالية وتأثير جهود النادي. بالإضافة إلى ذلك، باستطاعتهم أن يكونوا بمثابة قدوة للممارسات المستدامة والمساعدة في غرس القيم البيئية في أطفالهم والمجتمع المدرسي الأوسع.

الخطوة 7: تحديد التحديات



تحديد التحديات ومعالجتها بشكل فعال يؤدي الى تحسين أنشطة النادي الأخضر في المدارس بشكل مستمر وهو أمر محوري لضمان الجهود المستمرة للمشاركين/ات وتعزيز الالتزام بالتنمية المستدامة من أجل وضع التدخلات المناسبة لمواجهة هذه التحديات، فإن الفهم الشامل لحجمها وأبعادها أمر ضروري.

تشمل التحديات الداخلية المشكلات داخل الحرم المدرسي والتي يمكن إدارتها من خلال صياغة سياسات النادي والتعاون بين المشاركين لإيجاد الحلول المثلى. على سبيل المثال، قد تشمل التحديات الداخلية الحاجة إلى مرافق تخزين كافية للمواد المفروزة وإقامة شراكات مثمرة مع شركات إعادة التدوير لإدارة المواد المعالجة بكفاءة.

أما التحديات الخارجية، على غرار سابقتها، فإنها تمتد إلى ما هو أبعد من حرم المدرسة وتشمل الشركاء ومزودي الخدمات والمشاركين في أنشطة النادي. قد تتطلب معالجة هذه التحديات التدخل على مستوى أعلى، بما في ذلك المشاركة مع مجلس إدارة المدرسة. وتشمل أمثلة التحديات الخارجية الالتزام باللوائح والمعايير البيئية، فضلاً عن تنمية الوعي داخل المجتمع المحلي حول أهمية المسؤولية الاجتماعية وتبني ممارسات إعادة التدوير.

يمكنك الحصول على فهم واضح لنوع التحديات لتصميم خطة لمواجهةها. قد تحتاج خطة العمل إلى تطوير من قبل جميع أعضاء النادي (الطلاب، المعلمين، أولياء الأمور، الموظفين) بحيث يتم طرح وجهات نظر وخيارات مختلفة للمناقشة واختيار الحلول المثلى لمواجهة التحديات وفقاً للظروف المناسبة.

الخطوة 8: إعداد التقارير والتقييم



عند تقييم تحديات وأنشطة ناديك، سيصبح بإمكان أعضاء النادي لعب دورًا محوريًا في وضع خطة عمل فعالة للتعامل معها. يمكنك تحقيق هذا الهدف من خلال إعداد التقارير وأرشفة أنشطة النادي الخاص بك.

يعد التقييم المنتظم من خلال التقارير أمرًا لا غنى عنه بالنسبة للنادي الأخضر لتقييم فعاليته وتتبع التقدم نحو الأهداف واتخاذ قرارات مستنيرة للتحسين المستمر. وإليك سبب أهمية التقييم المنتظم:

- **تقييم التأثير:** يسمح التقييم المنتظم للنادي بقياس تأثير أنشطته على تعزيز الوعي البيئي والاستدامة داخل المدرسة والمجتمع. على سبيل المثال، يمكن للنادي قياس الزيادة في معدلات إعادة التدوير و عدد الطلاب المشاركين ذكوراً وإناثاً في المبادرات الصديقة للبيئة. بإمكان النادي تحديد كمية النتائج التي يحققها وإحداث التغيير الإيجابي .

- **تحديد نقاط القوة والضعف:** يساعد التقييم في تحديد نقاط القوة والضعف في أنشطة النادي واستراتيجياته. على سبيل المثال، قد تكشف ردود الفعل من المشاركين أن ورشة عمل تعليمية معينة كانت فعالة للغاية في رفع مستوى الوعي، في حين أن تحليل البيانات قد يسلط الضوء على المجالات التي تحتاج فيها جهود إعادة التدوير إلى التحسين. من خلال تحديد نقاط القوة، مثل فعاليات التوعية الناجحة أو حملات التواصل الاجتماعي، والتحديات، مثل انخفاض معدلات المشاركة في أنشطة معينة، يمكن للنادي تحسين نهجه وزيادة فعاليته إلى أقصى حد.

- **ردود الفعل من أجل التحسين:** يوفر التقييم تعليقات قيمة من الأعضاء والمشاركين وأصحاب المصلحة. يمكن لهذه التعليقات إلقاء الضوء على مجالات النجاح ومجالات التحسين والاقتراحات للأنشطة المستقبلية.

على سبيل المثال، يمكنك جمع الآراء حول أهمية مبادرات النادي وتأثيرها، في حين يمكن أن يكشف تحليل البيانات عن توجهات الطلبة معدلات المشاركة أو استخدام الموارد. من خلال التماس التعليقات ودمجها بشكل فعال، يمكن للنادي تكييف استراتيجياته ومعالجة المخاوف وتعزيز التجربة الشاملة للمشاركين/ات.

- التخطيط الاستراتيجي: يمكن الاستفادة من التقارير من أجل التحسين المستمر والتخطيط الاستراتيجي و فهم ما نجح من أنشطة وتحديد الفرص المتاحة للتحسين، يمكن للنادي صياغة استراتيجيات لتحسين تأثيره وتحقيق أهدافه على المدى الطويل. على سبيل المثال، إذا كانت بيانات التقييم تشير إلى أن فعالية توعية معينة كان لها تأثير كبير على مشاركة المجتمع، فقد يقرر النادي تخصيص المزيد من الموارد لأنشطة مماثلة في المستقبل. وبالمثل، إذا كشف التقييم عن الحاجة إلى موارد إضافية أو دعم في مجالات معينة، مثل إشراك المتطوعين أو جمع التبرعات، فيمكن للنادي إعطاء الأولوية لهذه المجالات في جهود التخطيط الاستراتيجي.

ومن خلال استخدام "الملحق د" المقترح، يمكن تبسيط عملية التقييم وتوفير إطار منظم لجمع البيانات وتحليلها وتوثيق النتائج وتحديد مجالات التحسين. يضمن التقييم المنتظم استمرار تركيز النادي الأخضر على مهمته، وتحسين فعاليته بشكل مستمر، وتقدير تأثيره على تعزيز الاستدامة البيئية.

الخطوة 9: احتفل بالنجاح



يعد تقدير إنجازات النادي جزءاً أساسياً من تحفيز ودعم الطلاب على مواصلة المشاركة في أنشطة النادي. يمكنك تشجيع طلاب المدارس من خلال:

- مشاركة الإنجازات على وسائل التواصل الاجتماعي: يمكن مشاركة إنجازات وخطط النادي البيئي على منصات التواصل الاجتماعي وأيضاً الاستفادة من وسائل الإعلام المحلية مثل البرامج الإذاعية والتلفزيونية لتسليط الضوء على الإنجازات البيئية للمدرسة.
- تكريم جهود أعضاء النادي: من خلال تنظيم حفل تكريمي خاص لتقدير جهود وإنجازات أعضاء النادي الذين شاركوا بمشاريع بيئية متميزة. ويمكن منحهم شهادات تقدير وهدايا تحفيزية تقديراً لجهودهم وتشجيعاً لهم على المزيد من المساهمة.
- تنظيم نشاط بيئي ترفيهي: أعد نشاط بيئي ممتع لطلاب المدارس، مثل يوم لتنظيف البيئة أو يوم لزراعة الأشجار والزهور.
- تعزيز المنافسة الإيجابية: عزز المنافسة الإيجابية بين أعضاء النادي الأخضر من خلال إطلاق تحديات بيئية مثيرة. على سبيل المثال، تحديهم لتقليل استهلاك المياه أو جمع أكبر كمية من المواد لإعادة تدويرها.

الخطوة 10: التحسين المستمر والابتكار



يتطلب التحسين المستمر القدرة على التكيف والابتكار في تعزيز الاستدامة البيئية اتباع نهج استباقي ورغبة في احتضان التغيير. فيما يلي بعض الاستراتيجيات لتحقيق ذلك:

- **التعلم والتعليم المستمر:** تشجيع أعضاء النادي ليقوموا على اطلاع بأحدث التطورات وأفضل الممارسات في مجال الاستدامة البيئية من خلال ورشات العمل. على سبيل المثال، يمكن ترتيب التعاون مع مزود الخدمة لتقديم التدريب على أنواع المواد القابلة لإعادة التدوير والفرز المناسب من المصدر.
- **المتابعة المنتظمة:** إجراء تقييمات منتظمة لأنشطة ومبادرات النادي لتحديد نقاط القوة والضعف ومجالات التحسين. تشجيع المناقشات المفتوحة والبناءة بين أعضاء النادي لمراجعة التجارب السابقة وتقييم النتائج وطرح الحلول المبتكرة لمواجهة التحديات.
- **التكنولوجيا:** تبني التقنيات والأدوات الجديدة التي يمكن أن تعزز فعالية وكفاءة جهود الاستدامة البيئية. استكشاف استخدام الحلول المبتكرة مثل أنظمة الطاقة المتجددة. ويمكن الاستفادة من المعدات والموارد المدرسية لتصميم فيديو أو تطبيق يساهم في تعزيز استمرارية أنشطة النادي وتوسيع أنشطة إعادة التدوير.

هناك العديد من الأدوات التي تساعدك على تحسين مدرستك بشكل مستمر. يمكنك الاستعانة بآراء الطلاب لتقديم مقترحاتهم حيث أنهم على اطلاع دائم بكل ما هو جديد.

الملحقات

الملحق أ

أعضاء النادي الأخضر

أعضاء النادي الأخضر			
الفصل الدراسي / السنة:			
اسم المدرسة:			
المشاركون في النادي الأخضر			
الاسم	المسمى الوظيفي	رقم الهاتف	
-1			الإداريون/ات / المعلمون /ات/ الموظفون/ات
-2			
الاسم	ولي أمر الطالب	رقم الهاتف	
-1			أولياء أمر الطلاب
-2			
-3			
-4			
الاسم	الصف		الطلاب/ الطالبات

ملاحظات.....

الملحق ب

البنية التحتية للمدرسة

اسم المدرسة:		
الفصل الدراسي / السنة:		
الطلاب		
يمكنك تصني المدرسة وف المرحلة العمرية للطلاب		
المرحلة	إجمالي عدد الغرف الصفية	إجمالي عدد الطلاب
المرافق		
عدد الممرات	عدد ساحات المدرسة	المرافق الأخرى في المدرسة
إدارة النفايات الصلبة		
	نوع المواد الصلبة المنتجة من مرافق المدرسة (الورق والكرتون والمعادن والبلاستيك وأي مواد أخرى قابلة لإعادة التدوير)	
	البنية التحتية للحاويات وتوزيعها في المدرسة (الغرف الصفية، القاعات، الساحات... إلخ.)	
	كميات المواد القابلة لإعادة التدوير خلال الأسبوع / الشهر	

الملحق ج

خطة عمل شهرية / أسبوعية

خطة العمل خلال الفترة من: إلى:

#	اسم النشاط	وصف النشاط	فترة التنفيذ	المشاركون	المتابعة
1					
2					
3					
4					
5					

ملاحظات.....

الملحق د

التقرير والوثائق

التاريخ:			
يسرد هذا التقرير الأنشطة التي تم تنفيذها خلال الفترة من: إلى:			
(التوعية، توزيع الصناديق، الفرز من المصدر، متابعة أوزان المواد القابلة للتدوير)			
#	اسم النشاط	وصف النشاط	الأطراف المشاركة
1			
2			
3			
4			

- التحديات

.....
.....

- التوصيات:

.....
.....

(يفضل ارفاق الصور وأي أدوات مستخدمة أثناء الأنشطة)

